



aeioluz

# Gestión Energética Municipal

*“Actuar desde lo local con una visión global, sitúa a los municipios en un lugar preferente de transformación social, medioambiental y económica.”*





# Diagnóstico Energético Municipal




---

<b>Duración:</b>	<b>3 a 5 meses</b>
<b>Público Objetivo:</b>	<b>Técnicos y políticos administración</b>
<b>Ámbito:</b>	<b>Administraciones públicas</b>
<b>Nº Personas:</b>	<b>Indeterminado</b>

---

## ¿En qué consiste?

Se crea un **equipo energético formado por personal de la administración (técnico/político) y por personal de AeioLuz**, que tendrá como objetivo **transferir todo el conocimiento** necesario para dotar al personal de la administración de:

- Metodología con la que hacer **seguimiento de los costes y consumos energéticos** (indicadores de eficiencia/eficacia)
- Metodología para hacer **planes de acción con medidas** a implantar que serán priorizadas según criterios de impacto económico, **reducciones de consumo/emisiones y mayor implicación ciudadana**.

Los **técnicos municipales conocen la metodología, las herramientas informáticas** (marcos de contabilidad energética, sistemas de indicadores, regla de Pareto, estrategias de gestión económico/energética) y desarrollan conjuntamente con el personal de AeioLuz el **análisis técnico-económico de los consumos** energéticos de la administración, así como de la definición de medidas a implementar a futuro.

Una vez puesta en marcha la **diagnóstico energética**, el equipo energético tendrá la capacidad de cumplir con los **compromisos exigidos** en el **Pacto de Alcaldías**, pero sobre todo con los 3 que consideramos más claves para su puesta en marcha:

**1. Elaborar un inventario de emisiones de referencia como base del PACES.**

**2. Adaptar las estructuras administrativas del municipio y asignar recursos suficientes para integrar el Pacto en la planificación e iniciativas del municipio y el desarrollo de acciones necesarias.**

**3. Movilizar la sociedad civil en sus respectivos ámbitos territoriales para que participe en el desarrollo del Plan de Acción, esbozando las políticas y medidas para la aplicación y cumplimiento de sus objetivos.**

### Palabras clave:

Cambio climático, Pacto de Alcaldías, eficiencia, eficacia, transparencia, participación ciudadana, inteligencia colectiva, trabajo en equipo.

**Objetivos de Desarrollo Sostenible: 7, 11, 12, 13, 16, 17**

### Medidas Pacto Alcaldías

**M.a.1, M.a.2, M.a.20, M.a.21, M.b.1, M.c.1**

**COD. SERVICIO: SERVICIODEM**



# APP: Our City, Our Energy

## Automatizando el Diagnóstico Energético Municipal




---

<b>Duración:</b>	<b>Implantación 2 semanas. Servicio recurrente</b>	<a href="http://ourcityourenergy.com/">http://ourcityourenergy.com/</a>
<b>Público Objetivo:</b>	<b>Administración y ciudadanía</b>	
<b>Ámbito:</b>	<b>Administraciones públicas</b>	
<b>Nº Personas:</b>	<b>Indeterminado</b>	

---

### ¿En qué consiste?

Una vez puesta en marcha la **diagnos**is energética y teniendo en cuenta la experiencia de AeioLuz en más de 100 administraciones, se ha creado **Our City Our Energy, una herramienta que automatiza toda la gestión, mejorando la productividad y la comunicación**. Existe la posibilidad de contratar un mantenimiento periódico de la misma.

### Software

**Entrada Fácil de Datos:** Se ha acabado entrar datos mensualmente a través de complejos listados Excel. Máximo 2 horas al mes .

**Cálculo y creación de gráficos automático:** La aplicación calcula automáticamente el seguimiento mensual tanto en € en consumo como en emisiones, crea gráficas temporales y estimaciones presupuestarias. **Máximo control con poco trabajo.**

**Beneficios reducción de Coste Energético:** De leer datos a gestionar información. La toma de decisiones es más simple y sencilla.

**Contacto directo con el ciudadano:** Los datos gestionados por la aplicación son utilizados por la App, hecho que reduce tiempo en gestión de la comunicación y traspaso de información hacia otras aplicaciones.

### APP Móvil

**Fácil visualización:** Visión más ágil, de manera sencilla e intuitiva de la información sobre los consumos energéticos y de las mejoras que se están realizando.

**Fácil posicionamiento:** El ciudadano tiene acceso a todos los puntos de su ciudad/pueblo y los respectivos consumos.

**Permite actuaciones con organizaciones del ayuntamiento: por ejemplo, planes de reducción de la energía en colegios, los resultados de los cuales pueden visualizarse y ser promocionados a la comunidad.**

**Participación del ciudadano:** La App permite la interacción con el ciudadano, pudiendo enviar fotografías de los puntos críticos y dota al ciudadano de importancia en su ciudad, tomando consciencia de su entorno **pudiendo realizar sugerencias y propuestas.**

#### Palabras clave:

Cambio climático, Pacto de Alcaldías, eficiencia, eficacia, transparencia, participación ciudadana, inteligencia colectiva, trabajo en equipo.

**Objetivos de Desarrollo Sostenible: 7, 11, 12, 13, 16, 17**

#### Medidas Pacto Alcaldías

**M.a.1, M.a.2, M.a.20, M.a.21, M.b.1, M.c.1**

**COD. SERVICIO: SERVICIOOURCITY**



# Proyecto 50/50



**Duración:** 1 Curso Escolar  
**Público Objetivo:** Comunidad Educativa

**Ámbito:** Primaria / Secundaria  
**Nº Personas:** Indeterminado

## ¿En qué consiste?

El **Proyecto 50/50** es una iniciativa innovadora que marca el inicio de la **Transición Energética en las escuelas**. Se trata de una metodología de trabajo colaborativo que involucra a estudiantes, profesores, familias, personal del centro y profesionales de Aeioluz. Juntos, forman un equipo energético comprometido con la eficiencia y el uso responsable de la energía en el entorno escolar. Este equipo colaborativo diseña y ejecuta iniciativas para aprender a utilizar la energía necesaria sin desperdiciarla, **transformando a toda la comunidad educativa en expertos en ahorro y eficiencia energética**.

## Características

### Monitoreo y Evaluación Continua:

Realizamos un seguimiento mensual detallado y evaluamos el impacto de las iniciativas de ahorro y eficiencia propuestas por el equipo energético de estudiantes utilizando datos reales.

### Formación Integral:

A través de los proyectos 50-50, no solo adquirimos conocimientos sobre energía, sino que también cultivamos un compromiso ciudadano, fomentamos el trabajo en equipo, promovemos el ahorro y, sobre todo, contribuimos activamente a la preservación del planeta.

### Distribución Equitativa de Ahorros:

Una característica distintiva de este proyecto es que el ahorro económico generado se divide equitativamente. El 50% se reinvierte en nuevas medidas de ahorro y eficiencia en la escuela, mientras que el otro 50% se destina a recompensar los esfuerzos de ahorro en lo que el alumnado decida!!!

### Beneficios del Servicio:

- Capacitación en temas medioambientales y eficiencia energética.
- Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo.
- Contribución activa a la lucha contra el cambio climático.
- Participación activa en la gestión de ahorro energético.
- Fortalecimiento de la comunidad educativa.

### Palabras clave:

Cultura energética, promoción energías renovables, sensibilización, cambio climático.

**Objetivos de Desarrollo Sostenible: 4,6,7,10,11,12**

**Medidas Pacto Alcaldías: M.a.10**

**COD. SERVICIO: SERVICIOD5050**



# Plan de Sostenibilidad en Centros Educativos



**Duración:** 1 Curso Escolar  
**Público Objetivo:** profesorado y comunidad Educativa  
**Ámbito:** Primaria / Secundaria  
**Nº Personas:** Indeterminado

## ¿En qué consiste?

Como reza la legislación vigente vamos a poner en acción la transición **ecológica en el centro** "con el fin de promover una cultura de la sostenibilidad ambiental y de la cooperación social para proteger nuestra biodiversidad!!

Los centros, como espacios abiertos a la sociedad de los que son elemento nuclear, promoverán el trabajo y la coordinación con las administraciones, entidades y asociaciones de su entorno inmediato, creando comunidades educativas abiertas, motores de la transformación social y comunitaria."

Con este proyecto, que involucra directamente al profesorado y alumnado e indirectamente al resto de la comunidad educativa (AMPA, personal del comedor, limpieza, conserjería, extraescolares...) se pretende crear un documento que sirva como **guía para transformar los centros en sostenibles**, tal y como requiere el ROF (D 252 y 253/2019 y la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020) teniendo en cuenta un proceso de eco-auditoría interna, el plan de acción y los mecanismos de medida y difusión.

Durante el proyecto haremos un recorrido por los distintos aspectos sobre los que a título personal, pero sobre todo a nivel colectivo, podemos incidir en la evolución de la **emergencia climática** que hemos provocado y vivimos actualmente (**uso de la energía y del agua, reducción y tratamiento de residuos, consumo responsable, contaminación, salud, alimentación, movilidad, entorno natural**). Se harán propuestas de acciones y pondrán en práctica para analizar el impacto que han tenido en la mejora de la sostenibilidad del centro y así poder implantarlas o mejorarlas.

Además se comparten dinámicas transversales, como **la motivación, la transparencia, la participación activa, la generación y seguimiento de los indicadores específicos**, que el profesorado va a necesitar para mantener vivo el espíritu del proyecto en cursos sucesivos.

Ahorra emisiones en el centro educativo e introduce pautas de cambio de hábitos en el día a día de todas las personas participantes en el proyecto.

La incidencia de nuestras acciones es glocal.

Capacita a los menores en temas medioambientales, consumo responsable, eficiencia energética.

Ahorra emisiones en el centro educativo e introduce también pautas de ahorro y eficiencia en los hogares de todos los participantes en el proyecto.

### Palabras clave:

Sostenibilidad, eficiencia, reducción del consumo, tratamiento de residuos, sensibilización, cambio climático, cultura energética, salud, alimentación, movilidad.

**Objetivos de Desarrollo Sostenible:** 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 17

### Medidas Pacto Alcaldías:

M.a.4, M.a.10, M.a.19, M.c.6, M.c.13, M.j.1

**COD. SERVICIO:** SERVICIOPSCE



# Semana Energía Eco-Feria



**Duración:** Adaptable  
**Público Objetivo:** Ciudadanía  
**Ámbito:** Público/Privado  
**Nº Personas:** Indeterminado

Hablar de **Sostenibilidad y de Transición energética** puede ser divertido y todos los miembros de la familia pueden participar de actividades que hacen realidad las propuestas para alargar la **vida del planeta** y llevar una existencia **más sostenible**.

A través de juegos que no tienen pilas y funcionan con **energía solar, comidas cocinadas con el sol**, casas que generan su propia energía... coloquios, charlas, dinámicas aprendemos sobre la que es la emergencia climática y todo lo que podemos hacer para tratar de mitigarla. En cualquier espacio, para todos los públicos. hablar de **Transición Energética** es importante.

### ¿En qué consiste?

Conjunto de **actividades y dinámicas** adaptables al público asistente que se organizan en torno a la **Sostenibilidad medioambiental, ahorro y eficiencia energética, energías renovables, emergencia climática**.

Actividades de concienciación, sensibilización, diálogo, intercambio de experiencias y conocimiento.

Como colofón a una semana de actividades con el hilo conductor de la sostenibilidad y la energía, se puede programar una eco-feria con actividades y contenidos prácticos que refuercen todo lo trabajado.

### Palabras clave:

**Talleres, juegos, actividades lúdicas, degustaciones, charlas, cultura energética, promoción energías renovables, sensibilización, cambio climático.**

**Objetivos de Desarrollo Sostenible: 4,7,11,12,13,17**

**Medidas Pacto Alcaldes:**  
**M.d.13**

**COD. SERVICIO: SERVICIODSEN**





# Oficina Verde



**Duración:** 30 min / sesión  
**Público Objetivo:** Consumidor Energía  
**Ámbito:** Público / Privado / Empresa  
**Nº Personas:** Indeterminado

**Modalidad:** Online / Presencial

## ¿En qué consiste?

**Atención personalizada** en la que se proporciona a cada usuario las **herramientas para mejorar su contratación energética** y se personalizan consejos de ahorro y de eficiencia en el uso de los suministros.

Explicación individualizada de las posibilidades de **optimización de la factura y acompañamiento en los trámites administrativos**.

Cada persona usuaria tras su paso por la oficina verde se capacita para poder comparar ofertas energéticas, analizarlas y decidir según sus criterios de compra.

La formación incluye trabajo con las personas a través de la **mejora de hábitos de consumo** de energía y suministros.

## Metodología

Tras recibir una **formación teórica grupal**, las personas acuden a una asesoría individualizada en la que **entienden sus facturas** y pueden tomar decisiones acerca de las mejoras que pueden implementar en sus facturas, gestionando ellas mismas los cambios con nuestro **asesoramiento y acompañamiento**.

**El objetivo es que cada usuari@ atendid@ adquiera conocimientos que le sirvan para siempre.**

### Palabras clave:

Consumo responsable, ahorro

### Objetivos de Desarrollo Sostenible:

**1,3,4,6,7,10,11,12**

### Medidas Pacto Alcaldes:

**M.d.13**

**COD. SERVICIO: SERVICIOOV**



# Negocio Local Verde



**Duración:** 3 horas / Negocio  
**Público Objetivo:** Comercio local, mercados y pymes  
**Ámbito:** Público / Privado  
**Nº Personas:** Indeterminado

**Modalidad:** Online / Presencial

## ¿En qué consiste?

**Visita, diagnóstico y plan de mejora personalizado de la contratación energética y de suministros de los comercios y Pymes.**

**Estudio individualizado y formación sobre optimización de la contratación y facturación.**

La energía determina los precios de los productos y servicios y es un coste muy importante para los negocios y Pymes.

Una buena información y formación adaptada a las condiciones y características de cada negocio, es una garantía para no incurrir en sobre costes innecesarios.

Un buen diagnóstico y plan de mejora personalizado que busque conseguir aumentar la eficiencia y generar ahorro, acompañado de un buen asesoramiento y optimización de la contratación de la energía, son el medio para abaratar estos costes.

Desde **AeioLuz acompañamos a los negocios y Pymes** en todo el proceso, acompañando también en los trámites administrativos y gestión de los cambios en la contratación.

Consejos de ahorro y eficiencia adaptados a las características del negocio o Pyme.

**Acompañamiento en los trámites administrativos y gestión de los cambios en la contratación.**

## Palabras clave:

Cultura energética, ahorro, eficiencia, comercio sostenible, cambio climático, consumo responsable, Contratación energía verde.

## Objetivos de Desarrollo Sostenible:

**1,7,11,12**

## Medidas Pacto Alcaldes:

**M.g.1**

**COD. SERVICIO: SERVICIOPROEC**



# Autoconsumo Colectivo desde lo público



**Duración:** 6 meses  
**Público Objetivo:** Admin. Públicas  
**Ámbito:** Público  
**Nº Personas:** Indeterminado

**Modalidad:** Online / Presencial

## ¿En qué consiste?

Las administraciones públicas son clave en la **Transición Energética y Ecológica**. La actual legislación en materia de producción y consumo energético abre una amplia gama de posibilidades donde el autoconsumo colectivo puede ser un elemento más para la mitigación de la crisis de emergencia climática que padecemos.

Los edificios de propiedad pública pueden ser un elemento generador de energía que se comparta de forma pública también. **El autoconsumo directo y la posibilidad de compartir energía entre instalaciones o con terceros, puede hacer disminuir los costes económicos en energía**, al tiempo que disminuye la dependencia de combustibles fósiles y la emisión de gases de efecto invernadero.

El trabajo de Aeioluz se centra en estudiar y asesorar sobre las posibilidades reales y las condiciones óptimas de las instalaciones y desde una visión amplia plantear soluciones con un alto impacto social.

## Palabras clave:

Cultura energética, promoción energías renovables, sensibilización, cambio climático,

**Objetivos de Desarrollo Sostenible:**  
 1,3,7,9,11,12, 13

**Medidas Pacto Alcaldes**  
 M.a.4, M.a.17, M.a.20, M.a.23, M.a.24

COD. SERVICIO: SERVICIOASPVP



# Asesoría Comunidades Energéticas/Consumo



**Duración:** Hasta 12 meses  
**Público Objetivo:** Personas Interesadas  
**Ámbito:** Público / Privado  
**Nº Personas:** Indeterminado

**Modalidad:** Online / Presencial

## ¿En qué consiste?

Los principales usos energéticos del ser humano son **la alimentación, la habitabilidad y el transporte**. La legislación vigente ya permite compartir usos y producción de energía en todas las aplicaciones posibles. Compartir intereses y servicios en este ámbito, se constituye como uno de los principales retos de las sociedades actuales.

**Asesoramiento en la formación y formalización de una comunidad energética.** Estudio de las características técnicas de la instalación y gestión de la tramitación y legalización de dicha comunidad energética.

**Formación y capacitación de los integrantes de la comunidad en la gobernanza** y desarrollo de la misma. Como siempre, el **dimensionamiento** correcto de las necesidades energéticas y de los usos futuros de la energía es determinante en la gestión de Aeioluz.

## Palabras clave:

Cultura energética, promoción energías renovables, sensibilización, cambio climático,

**Objetivos de Desarrollo Sostenible:**  
**3, 7, 11, 13**

**Medias Pacto Alcaldes:**  
**M.d.1, M.d.2, M.d.3, M.d.13**

**COD. SERVICIO:** SERVICIODINEERR



# Taller Economía Doméstica Sostenible



**Duración:** 6/10 Horas

**Público Objetivo:** Público general. Personas en situación de vulnerabilidad energética.

**Ámbito:** Público, Privado, Tercer Sector, Universidades

**Nº Personas:** Online 20 máximo/ presencial según aforo

\*Curso bonificable con fondos de Fundae.

## ¿En qué consiste?

La **gestión económica de los ingresos familiares desde una perspectiva de eficiencia** y que tenga en cuenta la sostenibilidad medioambiental, requiere de una formación y reflexión acerca de falsos mitos e ideas preconcebidas.

El presupuesto familiar se invierte en más de un 30% en **habitabilidad; alquiler/ hipoteca, suministros de electricidad, agua y gas**, además de los gastos de **alimentación y transporte**. El control de los gastos variables en **suministros** puede ser la clave del equilibrio de la economía doméstica.

Este curso eminentemente práctico busca **consolidar hábitos de consumo responsable**, gestión económica y ahorro partiendo de las experiencias compartidas y de datos reales extraídos de la práctica cotidiana.

**Objetivos de Desarrollo Sostenible: 1,4,6,7,11,12,17**

**Medidas Pacto Alcaldes:**

**M.a.20 / M.a.22**

**COD. SERVICIO: SERVICIOCEDS22**