

aeioluz

Educación Energética para Coles

“Para que las niñas y niños disfruten del futuro,
hemos de ayudarles hoy con la formación y el
ejemplo necesarios.”



Taller didáctico Energías Renovables



Duración: 2 horas

Público Objetivo: Primaria /secundaria

Ámbito:

Nº Personas:

Centros educativos

25 máx.

Idiomas: English, Castellano, Valencià

¿En qué consiste?

Este taller es una experiencia enriquecedora diseñada para empoderar a los participantes en el entendimiento y la aplicación de fuentes de energía renovable. Combina aspectos teóricos y prácticos, ofreciendo a los asistentes la oportunidad de aprender sobre las alternativas de generación de energía limpia de manera interactiva. Durante el taller, los estudiantes exploran y asimilan conceptos relacionados con las energías limpias mientras se divierten interactuando con diversos dispositivos solares.

Características

Aprendizaje Integral: Combinación de teoría y práctica para comprender las energías renovables desde múltiples perspectivas.

Experiencia Práctica: Uso de gadgets solares y actividades interactivas para una asimilación efectiva de conceptos.

Empoderamiento Educativo: Fomenta la conciencia sobre fuentes de energía sostenibles y limpia, capacita a los participantes en la toma de decisiones informadas en el uso de energía.

Beneficios del Servicio:

Conciencia Ambiental: Promoción de la conciencia sobre la importancia de las fuentes de energía renovables en la lucha contra el cambio climático.

Habilidades Prácticas: Adquisición de habilidades prácticas en el uso y comprensión de tecnologías de energía solar.

Participación Activa: Fomento del interés y la participación en la transición hacia fuentes de energía más sostenibles.

Empoderamiento en la Toma de Decisiones: Capacitación para tomar decisiones informadas en la gestión energética.

Adquisición de vocabulario: Aprendizaje de terminología relacionada con la sostenibilidad.

Este taller está disponible en inglés, castellano y valenciano.

Objetivos de Desarrollo Sostenible: 4,6,11,12

Medidas Pacto Alcaldías: M.d.1

COD. SERVICIO: SERVICIOTAR

Taller didáctico

Eficiencia y Agua



Duración: 2 horas

Público Objetivo: Primaria /secundaria

Ámbito:

Nº Personas:

Centros educativos

25 máx.

Idiomas: English, Castellano, Valencià

¿En qué consiste?

Este taller es una experiencia educativa que busca concienciar y sensibilizar a los participantes sobre el uso racional del agua. El taller combina componentes teóricos y prácticos, brindando a los asistentes la oportunidad de aprender de manera interactiva. Los estudiantes utilizan recursos didácticos para comprender y valorar la importancia de usar con eficiencia un recurso esencial como el agua.

Características

Aprendizaje Integral: Combinación de teoría y práctica para promover el uso responsable del agua.

Recursos Didácticos: Uso de herramientas educativas para facilitar la comprensión de la gestión eficiente del agua.

Conciencia Ambiental: Fomento de la conciencia sobre la importancia de conservar un recurso vital como el agua.

Beneficios del Servicio:

Educación Ambiental: Promoción de la conciencia sobre la importancia de usar el agua de manera responsable.

Habilidades Prácticas: Adquisición de habilidades para el uso eficiente del agua en la vida diaria.

Participación Activa: Fomento del interés y la participación en la conservación de recursos hídricos.

Empoderamiento en la Toma de Decisiones: Capacitación para tomar decisiones informadas en la gestión del agua.

Adquisición de vocabulario: Aprendizaje de terminología relacionada con la sostenibilidad.

Este taller está disponible en inglés, castellano y valenciano.

Objetivos de Desarrollo Sostenible: 4,7,11,12

Medidas Pacto Alcaldías: M.d.1

COD. SERVICIO: SERVICIOTAG

Talleres didácticos



Energías Renovables

Duración: 2 horas
Público Objetivo: Primaria/Secundaria
Ámbito: Centros educativos
Nº Personas: 25 máx.

¿En qué consiste?

Taller de empoderamiento de los **usos energéticos** y conocimiento de las alternativas de generación renovable con parte teórica y práctica.

El alumnado aprende jugando con varios gadgets solares mientras asimilan conceptos alrededor de las **energías limpias**.

Palabras clave:

Cultura energética, promoción energías renovables, sensibilización, cambio climático,

Objetivos de Desarrollo Sostenible:
 4,6,11,12
 Medidas Pacto Alcaldías M.d.1

COD. SERVICIO: SERVICIOTAR



Eficiencia con el Agua

Duración: 2 horas
Público Objetivo: Primaria/Secundaria
Ámbito: Centros educativos
Nº Personas: 25 máx.

¿En qué consiste?

Taller de concienciación y sensibilización del **uso racional del agua** con parte teórica y práctica.

El alumnado aprende con recursos didácticos a **valorar** y usar con eficiencia un **recurso esencial** como el agua.

Palabras clave:

Sensibilización hacia el buen uso de los recursos naturales esenciales.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:
 4,7,11,12
 Medidas Pacto Alcaldías M.d.1

COD. SERVICIO: SERVICIOTAG



Cocinar con el Sol

Duración: 3 horas
Público Objetivo: Primaria/Secundaria
Ámbito: Centros educativos
Nº Personas: 25 máx.

¿En qué consiste?

Taller de concienciación y sensibilización en el que se relaciona el **uso energético con la alimentación** y su cocinado.

Cocinaremos juntos y degustaremos sabrosos platos elaborados con nuestra cocina solar.

Palabras clave:

Cultura energética, promoción energías renovables, alimentación saludable.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:
 2,3,4,6,7,11,12
 Medidas Pacto Alcaldías M.d.1

COD. SERVICIO: SERVICIOTCS

Taller didáctico

Cocinar con el Sol



Duración: 3 horas

Público Objetivo: Primaria /secundaria

Ámbito:

Nº Personas:

Centros educativos

25 max

¿En qué consiste?

Este taller es una experiencia educativa que fusiona el uso de energía solar con la preparación de alimentos. Durante el taller, los participantes cocinan juntos utilizando cocinas solares, lo que les permite aprender sobre el uso de energía sostenible en la cocina. También se hablará de la huella de carbono asociada a la alimentación, así como de la importancia de consumir alimentos de temporada, frescos y de proximidad para mitigar el impacto de esta actividad humana indispensable.

Características

Aprendizaje Práctico: Utilización de cocinas solares para una experiencia culinaria sostenible.

Relación entre Energía y Alimentación: Conciencia sobre la importancia de la energía en el proceso de cocinado de alimentos.

Beneficios del Servicio:

Promoción de la conciencia sobre el uso de energía sostenible en la cocina.

Aprendizaje de prácticas culinarias sostenibles y respetuosas con el medio ambiente.

Exploración de alternativas energéticas limpias en la vida cotidiana.

Palabras clave:

Cultura energética, promoción energías renovables, alimentación saludable.

Objetivos de Desarrollo Sostenible: 2,3,4,6,7,11,12

Medidas Pacto Alcaldías: M.d.1

COD. SERVICIO: SERVICIOTCS

Proyecto 50/50



Duración: 1 Curso Escolar
Público Objetivo: Comunidad Educativa

Ámbito: Primaria / Secundaria
Nº Personas: Indeterminado

¿En qué consiste?

El **Proyecto 50/50** es una iniciativa innovadora que marca el inicio de la **Transición Energética en las escuelas**. Se trata de una metodología de trabajo colaborativo que involucra a estudiantes, profesores, familias, personal del centro y profesionales de AeioLuz. Juntos, forman un equipo energético comprometido con la eficiencia y el uso responsable de la energía en el entorno escolar. Este equipo colaborativo diseña y ejecuta iniciativas para aprender a utilizar la energía necesaria sin desperdiciarla, **transformando a toda la comunidad educativa en expertos en ahorro y eficiencia energética**.

Características

Monitoreo y Evaluación Continua:

Realizamos un seguimiento mensual detallado y evaluamos el impacto de las iniciativas de ahorro y eficiencia propuestas por el equipo energético de estudiantes utilizando datos reales.

Formación Integral:

A través de los proyectos 50-50, no solo adquirimos conocimientos sobre energía, sino que también cultivamos un compromiso ciudadano, fomentamos el trabajo en equipo, promovemos el ahorro y, sobre todo, contribuimos activamente a la preservación del planeta.

Distribución Equitativa de Ahorros:

Una característica distintiva de este proyecto es que el ahorro económico generado se divide equitativamente. El 50% se reinvierte en nuevas medidas de ahorro y eficiencia en la escuela, mientras que el otro 50% se destina a recompensar los esfuerzos de ahorro en lo que el alumnado decida!!!

Beneficios del Servicio:

- Capacitación en temas medioambientales y eficiencia energética.
- Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo.
- Contribución activa a la lucha contra el cambio climático.
- Participación activa en la gestión de ahorro energético.
- Fortalecimiento de la comunidad educativa.

Palabras clave:

Cultura energética, promoción energías renovables, sensibilización, cambio climático.

Objetivos de Desarrollo Sostenible: 4,6,7,10,11,12

Medidas Pacto Alcaldías: M.a.10

COD. SERVICIO: SERVICIOD5050

Diseño Plan de Sostenibilidad del Centro: Diagnóstico y redacción



Duración: Hasta Obtener Documento

Ámbito: Primaria / Secundaria

¿En qué consiste?

El Plan de Sostenibilidad (Plan de sostenibilidad de recursos, eficiencia energética y tratamiento de residuos) tiene como objetivo llevar a cabo una gestión sostenible y eficiente de todos los recursos del centro educativo y de sus residuos.

El Plan de Sostenibilidad debe estar elaborado durante el curso 2024-25 y debe estar incluido dentro del PLAN DE GESTIÓN ECONÓMICA DEL CENTRO (PGE), y las acciones derivadas para su implantación deben incluirse en la PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (PGA).

Este plan se enmarca en la legislación vigente y busca iniciar la transición ecológica en los centros educativos con el propósito de fomentar una cultura de sostenibilidad y cooperación ambiental y social para proteger la biodiversidad.

Características:

Realización del diagnóstico previo del estado de sostenibilidad del centro y creación del Plan de Acción para transformar los centros en sostenibles, en cumplimiento de la normativa vigente, tal como requiere el ROF (Decretos 252 y 253/2019) y la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020), teniendo en cuenta un proceso de ecoauditoría interna, el plan de acción y los mecanismos de medición y difusión.

Crearemos una serie de indicadores para poder hacer un seguimiento y evaluación del Plan.

Beneficios del Servicio:

Cumplir con la normativa vigente que exige la inclusión del Plan de Sostenibilidad en el PGE (Plan de Gestión Económica) y la PGA (Programación General Anual).

Reducción futura de emisiones en el centro educativo y promoción de cambios de hábitos en la comunidad educativa.

Enfoque "glocal", con impacto tanto a nivel local como global.

Capacitación del alumnado y empoderamiento de la comunidad educativa en temas de medio ambiente, consumo responsable y eficiencia energética.

Palabras clave:

Sostenibilidad, eficiencia, reducción del consumo, tratamiento de residuos, sensibilización, cambio climático, cultura energética, salud, alimentación, movilidad.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:
3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13 i 17.

Medidas Pacto Alcaldes:
M.a.4, M.a.10, M.a.19, M.c.6, M.c.13, M.j.1

COD. SERVICIO: SERVICIOPSCE

Plan de Acción Climática en Centros Educativos



Duración: 20 horas / 10 sesiones
Público Objetivo: Comunidad Educativa
Ámbito: Primaria / Secundaria
Nº Personas: Indeterminado

¿En qué consiste?

Se propone la implementación de un Plan de Acción Climática (PAC) en un centro educativo, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 y el Plan de Sostenibilidad del centro. El objetivo es reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, mejorar la adaptación del centro y difundir el conocimiento a la comunidad escolar.

Se busca integrar la competencia climática en la programación del centro para reducir la huella de carbono. Se forma un equipo multidisciplinario para analizar y proponer mejoras en diversas áreas de sostenibilidad del centro. El objetivo principal es que la perspectiva climática se vuelva integral en la vida del centro educativo y se integre en el currículo de manera permanente.

Beneficios del Servicio:

Conciencia Climática: Los participantes adquieren conocimientos y habilidades para abordar el cambio climático de manera efectiva.

Compromiso Comunitario: Toda la comunidad educativa trabaja de manera coordinada, promoviendo un enfoque colaborativo en la lucha contra el cambio climático. Reducción de emisiones de GEI y fortalecimiento de capacidades de adaptación.

Palabras clave:

Plan de Acción Climática, reducción huella de carbono, concienciación climática, sensibilización.

Objetivos de Desarrollo Sostenible: 4,6,7,11,12 y 13

Medidas Pacto Alcaldías: M.a.10

COD. SERVICIO: SERVICIOPAC

Capacitación de Docentes

Implementación del Plan de Acción Climática



Duración: 12 hrs/ 6 sesiones
Público Objetivo: Equipo docente
Ámbito: Primaria / Secundaria
Nº Personas: Indeterminado

¿En qué consiste?

Este curso de formación tiene como objetivo capacitar a los profesores en la implementación de Planes de Acción Climática en el centro educativo, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 y el Plan de Sostenibilidad del centro. Forma parte de los Planes de Formación del Profesorado de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

La prioridad es proporcionar a los profesores las herramientas necesarias para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, fortalecer la capacidad de adaptación del centro y difundir el conocimiento en toda la comunidad escolar. Se propone integrar la competencia climática en la programación del centro para reducir la huella de carbono. Además, se busca que la perspectiva climática sea parte integral de la vida del centro y esté vinculada al currículo. Durante el curso, se explorarán nuevas metodologías de aprendizaje, como el "Aprendizaje Basado en Proyectos" (ABP) y el "Aprendizaje y Servicio" (ApS).

Beneficios del Servicio:

Liderazgo Docente: Los docentes se convierten en líderes en la lucha contra el cambio climático en su institución.

Reducción de la Huella de Carbono: Se implementan acciones efectivas para reducir la huella de carbono en el centro educativo.

Empoderamiento Educativo: Los docentes adquieren habilidades para involucrar a los estudiantes en la competencia climática.

Palabras clave: Plan de Acción Climática, reducción huella de carbono, concienciación climática, sensibilización, empoderamiento educativo.

Objetivos de Desarrollo Sostenible: 4,6,7,11,12 y 13.

Mesures Pacte Alcaldies: M.a.10

COD. SERVICIO: SERVICIOPACD