



OBJECTIUS  
DE DESENVOLUPAMENT  
SOSTENIBLE



aeioluz

# Educació Energètica en Escoles

“Per a que els xiquets i xiquetes gaudisquen del futur, hem d’ajudar-los hui amb la formació i l’exemple necessaris.”



## Taller didàctic

# Energies Renovables



**Duració:** 2 hores

**Públic Objectiu:** Primària / Secundària

**Àmbit:**

**Núm. Persones:** 25 Màx.

**Centres educatius**

**Idiomes:** Anglès, Castellà, Valencià

### En què consisteix?

Este taller és una experiència enriquidora dissenyada per a empoderar als participants en l'enteniment i l'aplicació de fonts d'energia renovable. Combina aspectes teòrics i pràctics, oferint als assistents l'oportunitat d'aprendre sobre les alternatives de generació d'energia neta de manera interactiva. Durant el taller, els estudiants exploren i assimilen conceptes relacionats amb les energies netes mentre es diverteixen interactuant amb diversos dispositius solars.

### Característiques

**Aprenentatge Integral:** Combinació de teoria i pràctica per a comprendre les energies renovables des de múltiples perspectives.

**Experiència Pràctica:** Ús de gadgets solars i activitats interactives per a una assimilació efectiva de conceptes.

**Empoderament Educatiu:** Foment de la consciència sobre fonts d'energia sostenibles i neta, capacitat dels participants en la presa de decisions informades en l'ús d'energia.

### Beneficis del Servei:

**Consciència Ambiental:** Promoció de la consciència sobre la importància de les fonts d'energia renovables en la lluita contra el canvi climàtic.

**Habilitats Pràctiques:** Adquisició d'habilitats pràctiques en l'ús i comprensió de tecnologies d'energia solar.

**Participació Activa:** Foment de l'interès i la participació en la transició cap a fonts d'energia més sostenibles.

**Empoderament en la Presa de decisions:** Capacitació per a prendre decisions informades en la gestió energètica.

**Adquisició de vocabulari:** Aprenentatge de terminologia relacionada amb la sostenibilitat.

**Aquest taller està disponible en anglès, castellà i valencià.**

**Objectius de Desenvolupament Sostenible:** 4,6,11,12

**Mesures Pacte Alcaldies:** M.d.1

**COD. SERVEI:** SERVICIOTAR

## Taller didàctic

# Eficiència i Aigua



**Duració:** 2 hores

**Públic Objectiu:** Primària / Secundària

**Àmbit:**

**Núm. Persones:** 25 Màx.

**Centres educatius**

**Idiomes:** Anglès, Castellà, Valencià

### En què consisteix?

Aquest taller és una experiència educativa que busca conscienciar i sensibilitzar als participants sobre l'ús racional de l'aigua. El taller combina components teòrics i pràctics, brindant als assistents l'oportunitat d'aprendre de manera interactiva. Els estudiants utilitzen recursos didàctics per a comprendre i valorar la importància d'usar amb eficiència un recurs tan essencial com l'aigua.

### Característiques

**Aprenentatge Integral:** Combinació de teoria i pràctica per a promoure l'ús responsable de l'aigua.

**Recursos Didàctics:** Ús d'eines educatives per a facilitar la comprensió de la gestió eficient de l'aigua.

**Consciència Ambiental:** Foment de la consciència sobre la importància de conservar un recurs tan vital com l'aigua.

### Beneficis del Servei:

**Educació Ambiental:** Promoció de la consciència sobre la importància d'usar l'aigua de manera responsable.

**Habilitats Pràctiques:** Adquisició d'habilitats per a l'ús eficient de l'aigua en la vida diària.

**Participació Activa:** Foment de l'interés i la participació en la conservació de recursos hídrics.

**Empoderament en la Presa de decisions:** Capacitació per a prendre decisions informades en la gestió de l'aigua.

**Adquisició de vocabulari:** Aprenentatge de terminologia relacionada amb la sostenibilitat.

**Aquest taller està disponible en anglès, castellà i valencià.**

**Objectius de Desenvolupament Sostenible:** 4,7,11,12

**Mesures Pacte Alcaldies:** M.d.1

**COD. SERVEI:** SERVICIOTAG

# Tallers didàctics



## Energies Renovables

**Duració:** 2 hores  
**Públic Objectiu:** Primària/Secundària  
**Àmbit:** Centres educatius  
**Nº Persones:** 25 màx.

### En què consisteix?

Taller d'Empoderament dels **usos energètics** i coneixement de les alternatives de generació renovable amb part teòrica i pràctica.

L'alumnat aprèn jugant amb diversos "gadgets" solars mentre assimilen conceptes al voltant de les **energies netes**.

### Paraules clau:

Cultura energètica, promoció energies renovables, sensibilització, canvi climàtic.

**ODS:** 4,6,11,12  
**Mesures Pacte Alcaldies:** M.d.1

**COD. SERVEI:** SERVICIOTAR



## Eficiència amb l'Aigua

**Duració:** 2 hores  
**Públic Objectiu:** Primària/Secundària  
**Àmbit:** Centres educatius  
**Nº Persones:** 25 màx.

### En què consisteix?

Taller de conscienciació i sensibilització sobre **l'ús racional de l'aigua** amb part teòrica i pràctica.

L'alumnat aprèn amb recursos didàctics a **valorar i usar amb eficiència** un recurs tant essencial com és l'aigua.

### Paraules clau:

Sensibilització cap al bon ús dels recursos naturals essencials.

**ODS:** 4,7,11,12  
**Mesures Pacte Alcaldies:** M.d.1

**COD. SERVEI:** SERVICIOTAG



## Cuinar amb el Sol

**Duració:** 3 hores  
**Públic Objectiu:** Primària/Secundària  
**Àmbit:** Centres educatius  
**Nº Persones:** 25 màx.

### En què consisteix?

Taller de conscienciació i sensibilització on es relaciona **l'ús energètic amb l'alimentació** i la seua cocció.

Cuinarem junt@s i degustarem saborosos plats elaborats amb la nostra cuina solar.

### Paraules clau:

Cultura energètica, promoció energies renovables, alimentació saludable.

**ODS:** 2,3,4,6,7,11,12  
**Mesures Pacte Alcaldies:** M.d.1

**COD. SERVEI:** SERVICIOTCS

## Taller didàctic

# Cuinar amb el Sol



**Duració:** 3 hores **Àmbit:** Centres educatius  
**Públic Objectiu:** Primària / Secundària **Núm. Persones:** 25 Màx.

### En què consisteix?

Una experiència educativa que fusiona l'ús d'energia solar amb la preparació d'aliments. Durant el taller, els participants cuinen junts utilitzant cuines solars, la qual cosa els permet aprendre sobre l'ús d'energia sostenible en la cuina. També es parlarà de la petjada de carboni associada a l'alimentació, així com de la importància de consumir aliments de temporada, frescos i de proximitat per a mitigar l'impacte d'esta activitat humana indispensable.

### Característiques

**Aprenentatge Pràctic:** Utilització de cuines solars per a una experiència culinària sostenible.

**Relació entre Energia i Alimentació:** Consciència sobre la importància de l'energia en el procés de cuinat d'aliments.

### Beneficis del Servei:

Promoció de la consciència sobre l'ús d'energia sostenible en la cuina.

Aprenentatge de pràctiques culinàries sostenibles i respectuoses amb el medi ambient.

Exploració d'alternatives energètiques netes en la vida quotidiana.

**Paraules clau:** Cultura energètica, promoció energies renovables, alimentació saludable.

**Objectius de Desenvolupament Sostenible:** 2,3,4,6,7,11,12

**Mesures Pacte Alcaldies:** M.d.1

**COD. SERVEI:** SERVICIOTCS

# Projecte 50/50



**Duració:** 1 Curs Escolar  
**Públic Objectiu:** Comunitat Educativa

**Àmbit:** Primària / Secundària  
**Nº Persones:** Indeterminat

## En què consisteix?

El Projecte 50/50 és una iniciativa innovadora que marca l'inici de la Transició Energètica a les escoles. Es tracta d'una metodologia de treball col·laboratiu que involucra estudiants, professors, famílies, personal del centre i professionals d'Aeioluz. Junts, formen un equip energètic compromès amb l'eficiència i l'ús responsable de l'energia en l'entorn escolar. Aquest equip col·laboratiu dissenya i executa iniciatives per aprendre a utilitzar l'energia necessària sense malgastar-la, transformant tota la comunitat educativa en experts en estalvi i eficiència energètica.

## Característiques

### Monitoratge i Avaluació Contínua:

Realitzem un seguiment mensual detallat i avaluem l'impacte de les iniciatives d'estalvi i eficiència proposades per l'equip energètic d'estudiants utilitzant dades reals.

### Formació Integral:

A través dels projectes 50/50, no només adquirim coneixements sobre energia, sinó que també cultivem un compromís ciutadà, fomentem el treball en equip, promovem l'estalvi i, sobretot, contribuïm activament a la preservació del planeta.

## Distribució Equitativa d' Estalvis:

Una característica distintiva d'aquest projecte és que l'estalvi econòmic generat es divideix equitativament. El 50% es reinverteix en noves mesures d'estalvi i eficiència a l'escola, mentre que l'altre 50% es destina a recompensar els esforços d'estalvi en el que l'alumnat decidisca!!

## Beneficis del Servei:

**Capacitació en temes mediambientals i eficiència energètica.**

**Desenvolupament d' habilitats de treball en equip.**

**Contribució activa a la lluita contra el canvi climàtic.**

**Participació activa en la gestió d' estalvi energètic.**

**Enfortiment de la comunitat educativa.**

### Paraules clau:

Cultura energètica, promoció energies renovables, sensibilització, canvi climàtic.

**Objectius de Desenvolupament Sostenible: 4,6,7,10,11,12**

**Mesures Pacte Alcaldies: M.a.10**

**COD. SERV: SERVICIOD5050**

# Disseny PLA SOSTENIBILITAT del Centre - Diagnòstic i Redacció



**Duració:** Fins obtenció document      **Àmbit:** Primària / Secundària

## En què consisteix?

El Pla de Sostenibilitat (**Pla de sostenibilitat de recursos, eficàcia energètica i tractament de residus**) té per objectiu realitzar una gestió sostenible i eficient de tots els recursos del Centre educatiu i dels seus residus.

El Pla de sostenibilitat ha d'estar creat durant el curs 2024-25 i ha d'estar inclòs dins del PLA DE GESTIÓ ECONÒMICA DEL CENTRE (PGE) i les accions que se'n deriven per a la seua implantació s'han d'incloure a la PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA).

Aquest pla s'emmarca en la legislació vigent i **busca iniciar la transició ecològica en els centres educatius** amb el propòsit de fomentar una cultura de sostenibilitat i cooperació ambiental social per protegir la biodiversitat.

## Característiques:

Realització del **diagnòstic previ de l'estat de Sostenibilitat del centre i creació del Pla d'acció** per transformar els centres en sostenibles, en compliment amb la regulació, tal com requereix el ROF (D 252 i 253/2019 i la LOMLOE (Llei Orgànica 3/2020) tenint en compte un procés d'eco-auditoria interna, el pla d'acció i els mecanismes de mesura i difusió.

Crearem una sèrie d'indicadors per a poder fer un seguiment i avaluació del Pla.

## Beneficis del Servei:

Complir amb la normativa vigent de tenir el Pla de Sostenibilitat en el PGE i PGA.

Futura reducció d'emissions en el centre educatiu i promoció de canvis d'hàbits en la comunitat educativa.

Enfocament "glocal" en impactar localment i globalment.

Capacitació d'estudiants i empoderament de la comunitat educativa en medi ambient, consum responsable i eficiència energètica.

## Paraules clau:

Sostenibilitat, eficiència, reducció del consum, tractament de residus, sensibilització, canvi climàtic, cultura energètica, salut, alimentació, mobilitat.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible:

**3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13 i 17.**

## Mesures Pacte Alcaldies:

**M.a.4, M.a.10, M.a.19, M.c.6, M.c.13, M.j.1**

**COD. SERV: SERVICIOPSCE**

# Pla d'Acció Climàtica en Centres Educatius



**Duració:** 20 hores/ 10 sessions  
**Públic Objectiu:** Comunitat Educativa

**Àmbit:** Primària / Secundària  
**Nº Persones:** Indeterminat

## En què consisteix?

Es proposa la implementació d'un Pla d'Acció Climàtica (PAC) en un centre educatiu, alineat amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 i el Pla de Sostenibilitat del centre. L'objectiu és reduir les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle, millorar l'adaptació del centre i difondre el coneixement a la comunitat escolar.

Es busca integrar la competència climàtica en la programació del centre per a reduir la petjada de carboni. Es forma un equip multidisciplinari per a analitzar i proposar millores en diverses àrees de sostenibilitat del centre.

L'objectiu principal és que la perspectiva climàtica es torne integral en la vida del centre educatiu i s'integre en el currículum de manera permanent.

## Beneficis del Servei:

**Consciència Climàtica:** Els participants adquireixen coneixements i habilitats per a abordar el canvi climàtic de manera efectiva.

**Compromís Comunitari:** Tota la comunitat educativa treballa de manera coordinada, promovent un enfocament col·laboratiu en la lluita contra el canvi climàtic. Reducció d'emissions de GEH i enfortiment de capacitats d'adaptació.

### Paraules clau:

Pla d'Acció Climàtica, reducció petjada de carboni, conscienciació climàtica, sensibilització.

**Objectius de Desenvolupament Sostenible:** 4, 6, 7, 11, 12 i 13

**Mesures Pacte Alcaldies:** M.a.10

# Capacitació de Docents

## Implementació del Pla d'Acció Climàtica



**Duració:** 12 hores/ 6 sessions  
**Públic Objectiu:** Equip docent

**Àmbit:** Primària / Secundària  
**Nº Persones:** Indeterminat

### En què consisteix?

Este curs de formació té com a objectiu capacitar als professors en la implementació de Plans d'Acció Climàtica en el centre educatiu, alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 i el Pla de Sostenibilitat del centre. Forma part dels Plans de Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

La prioritat és proporcionar als professors les eines necessàries per a reduir les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle, enfortir la capacitat d'adaptació del centre i difondre el coneixement en tota la comunitat escolar. Es proposa integrar la competència climàtica en la programació del centre per a reduir la petjada de carboni.

A més, es busca que la perspectiva climàtica siga part integral de la vida del centre i estiga vinculada al currículum. Durant el curs, s'exploraran noves metodologies d'aprenentatge, com l'"Aprenentatge Basat en Projectes" (ABP) i l'"Aprenentatge i Servei" (ApS).

### Beneficis del Servei:

**Lideratge Docent:** Els docents es converteixen en líders en la lluita contra el canvi climàtic en la seua institució.

**Reducció de la Petjada de Carboni:** S'implementen accions efectives per a reduir la petjada de carboni en el centre educatiu.

**Empoderament Educatiu:** Els docents adquireixen habilitats per a involucrar als estudiants en la competència climàtica.

**Paraules clau:** Pla d'Acció Climàtica, reducció petjada de carboni, conscienciació climàtica, sensibilització, Empoderament educatiu.

**Objectius de Desenvolupament Sostenible:** 4, 6, 7, 11, 12 i 13

**Mesures Pacte Alcaldies:** M.a.10